

Regulamentul

despre organizarea și desfășurarea activității științifice a elevilor

Dispoziții generale:

Obiectivul major al organizării și desfășurării susținerii lucrărilor științifice:

- depistarea, stimularea și promovarea talentelor în domeniul științei;
- aprofundarea cunoștințelor la disciplinele școlare conform inteligențelor elevului;
- dezvoltarea capacităților de activitate științifică și lucrul cu sursele;
- dezvoltarea imaginației și creativității.

Obiectivele specifice:

- stimularea interesului elevilor pentru cercetare și aprofundare a cunoștințelor în domeniul preferat;
- selectarea la nivel de performanțe a potențialului intelectual al elevilor pentru participarea la concursuri, conferințe municipale și republicane;
- promovarea schimbului de practici avansate în domeniul științei și cercetării;
- educația responsabilității față de deciziile proprii.

Creative se consideră tezele științifice:

- ce reflectă studierea unor fenomene, evenimente, procese cu titlul de noutate;
- obținute în rezultatul experimentelor, cercetărilor, studiilor științifice în orice domeniu al științei și tehnicii;
- ce descriu problemele și metodele de protecție a naturii, poluării mediului ambiant, schimbării climatice;
- prezentarea unor aparate și mecanisme, modele construite personal sau în grup;
- lucrările efectuate prin aplicarea calculatoarelor;
- creațiile artistice, scenarii ale unor manifestări desfășurate în comunitate;
- lucrări de analiză a practicii pe teren sau expediții geografice, biologice, folclorice;

Structura lucrării:

- foaia de titlu;
- cuprinsul;
- *introducere (actualitatea temei, ipoteza, nivelul de studiere a subiectului, metode de cercetare, valoarea teoretică și practică a lucrării);*
- *conținutul propriu-zis al lucrării (divizat în capitole, subcapitole, paragrafe);*
- *Încheiere (concluzii și recomandări);*
- *bibliografia selectivă;*
- *recenzie/aviz;*
- *anexe (tabele, hărți, scheme, poze, documente, chestionare etc.).*

Note:

- În trei ani de studii la liceu va lucra obligatoriu asupra unei lucrări/teze științifice;
- Lucrarea poate fi pregătită și prezentată individual sau de un grup mic de elevi. În adnotare profesorul – conducătorul științific va indica aportul fiecărui cercetător la realizarea lucrării;
- Nota despre calitatea tezei elaborate și prezentate va fi aplicată de profesorul-conducătorul științific și va fi transferată în registrul clasei la disciplina solicitată, fiind luată în calcul la calcularea notei pentru sem. II.;
- Tezele științifice propuse pentru participare în diverse Conferințe/simpozioane științifice la nivel municipal, național și internațional sunt discutate și aprobate de Consiliul științifico-metodic.

Organizarea activității științifice a elevilor:

CLASA a X-a. Etapa de pregătire:

1. la începutul anului școlar, în cadrul decadei “Să facem cunoștință” profesorii organizează la disciplinele de profil expoziții ale tezelor de curs ale absolvenților efectuate în anii precedenți;
2. pe parcursul lunii septembrie profesorii aduc la cunoștință elevilor specificul lucrului asupra tezei științifice și organizează activități de instruire;
3. elevii i-au decizia asupra domeniului de cercetare și conlucrează cu profesorul coordonator cu referire la formularea temei lucrării;
4. pe parcursul a 3-4 luni elevii studiază literatura selectată îndrumați de profesorul coordonator, identifică sursele, determină metodele de cercetare și prezentare;
5. în a doua jumătate a anului de studii elevii ordonează conținutul materialului în conformitate cu planul determinat din timp;
6. Elevii din clasă a X-a sa dorință pot propune teza pentru susținere publică, dacă este pregătită;
7. Fiecare elev va completa o agentă a cercetătorului, în care va nota lunar lucrul realizat, în colaborare cu profesorul-coordonator.

Clasele a XI-a - a XII-a. Etapa de susținere publică a tezelor științifice:

Sustenerea de bază a tezelor se efectuează în clasa a XI-a, pe parcursul lunii februarie, conform unui orar prestabilit. Regulile conform cărora se organizează susținerea tezei:

- se prezintă lucrarea printr-o comunicare de 7-10 minute, care include enunțarea problemei, metodele de soluționare, concluziile, utilizarea practică a rezultatelor obținute;
- autorul răspunde la întrebările comisiei și ale participanților la ședință;
- se analizează recenziile/avizele lucrării și se dă nota.

NB! În caz că lucrarea nu s-a efectuat în clasa a XI-a, lucrul va continua în clasa a XII-a și susținerea va avea loc în luna noiembrie, conform aceluiași cerințe.

Profesorul-coordonator va determina nivelul științific al lucrării, actualitatea, utilitatea, originalitatea cercetărilor, calitatea conținutului, limbajul, recenziile, modul de prezentarea a lucrării, profunzimea răspunsurilor date în cadrul susținerii. **Rezultatele** susținerii tezelor științifice se înregistrează în procesul-verbal care se prezintă la Consiliul științifico-metodic al liceului și se înscriu în catalogul clasei la pagina special rezervată. **Notele** ce au fost date elevilor se înscriu în catalog și se iau în considerație la disciplina unde a fost efectuată lucrarea, cu statut de apreciere a unei unități de conținut. După susținerea de bază se organizează susținerea demonstrativă a celor mai reușite lucrări științifice, în scopul împărtășirii experienței de lucru pentru elevii din clasele a X-a. Controlul activității de cercetare, a susținerii tezelor este efectuat de către membrii CȘM. Responsabil general și coordonator este președintele CȘM.

II. Participare la Conferințele științifice municipale, republicane și internaționale

Aceste conferințe se desfășoară în lunile aprilie-mai și la el pot fi înaintate tezele care au fost menționate în cadrul susținerii în liceu, aprobate de CȘM al Liceului ASM. În luna aprilie se organizează susținerea publică a celor mai reușite teze și se premiază elevii care au obținut performanțe deosebite.

Criteria de apreciere a tezelor științifice a elevilor (barem):

- *nivelul științific al lucrării – 20 puncte;*
- *actualitatea și utilitatea temei – 10 puncte;*
- *existența unui proces de investigație științifică individuală – 10 puncte;*
- *originalitatea temei și a interpretării ei – 10 puncte;*
- *calitatea conținutului – 20 puncte;*
- *prezența anexelor (scheme, fotografii, desene, grafice, tabele, acte de aplicare etc.) – 10 puncte;*
- *expunerea esenței lucrării oral în nu mai mult de 10 minute – 20 puncte.*