

**APROBAT LA ȘEDINȚA  
CONSILIULUI ȘCOLAR  
AL ELEVILOR LICEULUI AȘM**

**din \_\_\_\_ 2017**

**APROBAT LA ȘEDINȚA  
CONSILIULUI DE  
ADMINISTRAȚIE  
AL LICEULUI AȘM**

**din \_\_\_\_ 2017**

# **CODUL DE INTEGRITATE AL ELEVULUI DIN LICEUL AȘM**

**Autori:**

**PRETESCU NICOLETA, liderul grupului de inițiativă,**

**RUMEUS IULIA, președinteșle Senatului Elevilor**

**CECAN EVELINA, membru Senatului Elevilor**

**Consultant:**

**Dr. PAVEL CERBUȘCA, vicedirector educație**

**Chișinău, 2017**

## Capitolul I. **DISPOZITII GENERALE**

**Art.1.** Prezentul Cod de Integritate a Elevului (CIE) din Liceul AȘM (Liceul) este elaborat de Consiliul Școlar al Elevilor (Senatul Liceului), ținând cont de opiniile elevilor și aprobat în baza hotărârii Consiliului de Administrație a instituției.

**Art.2.** În cadrul instituției, educația de calitate asigură șanse egale pentru toți tinerii și este fundamentală pentru implementarea principiilor democratice. Elevii, cadrele didactice și angajații instituției sunt responsabili să consolideze încrederea generală a comunității educaționale a liceului în realizarea obiectivelor preconizate. Experiența și dăruirea personalului din educație trebuie să fie combinate cu asigurarea condițiilor bune de muncă, o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să permită o educație de calitate și dezvoltarea competențelor unei persoane integre.

**Art.3.** Reglementările din CIE vizează, în mod particular, elevii din Liceul AȘM.

**Art.4.** CIE din instituție vizează valori esențiale bazate pe Respect, Responsabilitate, Integritate, Diversitate, Perseverență, Dezvoltare, Afirmare, Recunoaștere, Aprecieri, Adevăr și Empatie etc.

**Art.5.** Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită capabile să contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție, în baza normelor reglementate.

**Art.6.** Respectarea prevederilor prezentului CIE reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului educației din Liceul AȘM.

## **Capitolul II. PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ**

**Art.7.** Principiile CIE din Liceul AȘM

- a. Respectând valorile școlii, îți respecti și îți promovezi propriile valori;
- b. Cheia ta spre o integrare completă în societate este cunoașterea principiilor și a normelor etice;
- c. Dă dovadă de un comportament adecvat normelor morale și respectă unicitatea altor persoane;
- d. Asumă-ți responsabilitate și ține cont de consecințele deciziilor;
- e. Respectă personalitatea colegilor cu toate diferențele sale.
- f. Respectă drepturile și libertățile celorlalți: libertate în comportament și de opinie; evită discriminările de orice fel;

g. Pentru un minim de cultură generală e necesar să fii prezent la ore și să te implici în realizarea obiectivelor activității;

h. Îți poți demonstra altruismul față de generația următoare păstrând patrimoniul școlii;

i. Profită de ceea ce înveți în școală pentru a te valorifica în exterior;

î. Fii voluntar, implică-te când este nevoie de tine;

j. Profită de oportunitățile extra-curriculare și dezvoltă-ți deprinderile de viață;

k. Pentru a promova ideile de eficientizare a vieții școlare, implică-te în organele de autoconducere școlare.

**Art.8.** Elevii sunt obligați să cunoască, să respecte și să aplice un set de norme de conduită.

Acestea presupun:

a. respectarea regulamentelor școlare în vigoare;

b. ținuta decentă în concordanță cu climatul educativ, purtarea uniforme școlare;

c. folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;

d. atitudinea respectuoasă față de personalul școlii;

e. frecvența obligatorie a orelor de curs;

f. participarea la toate activitățile școlii;

g. obligația de a nu aduce persoane străine în școală, fără a anunța membrii administrației;

h. păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta școlii;

i. păstrarea curățeniei în școală;

j. asumarea responsabilităților faptelor săvârșite;

k. respectarea integrității colegilor și a olegilor;

l. interzicerea fumatului și a consumului de băuturi alcoolice sau de droguri;

m. necesitatea obligatorie a deținerii de către elevi a manualelor și altor rechizite la orele de curs;

n. obligația de a aștepta profesorul în clasă în ordine și de a se pregăti pentru începerea orei;

p. îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu pe clasă și pe școală;

q. obligația de a avea asupra lor carnete de elevi și legitimațiile de elevi;

r. obligația de a informa părinții în legătură cu situația școlară;

s. interdicția de a poseda și de a difuza materiale cu caracter obscen și pornografic;

t. anunțarea dirigintei în cazul unor situații critice sau importante;

u. părăsirea incintei școlii după finalizarea programului școlar și extrașcolar.

**Art.9.** Elevii au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită morală. Acestea au în vedere:

a. Liceul AȘM asigură elevilor săi libertate educațională deplină, standardele educaționale legale și etice solicitând o permanentă responsabilitate profesională, precum și un spectru larg de activități de manifestare a creativității;

- b. În spațiul de învățământ, nimeni nu are dreptul să impună altora credințe religioase, viziuni politice sau alte categorii de convingeri;
- c. Liceul protejează dreptul la confidențialitate al membrilor săi (elevi, profesori, personal tehnic), la securitate personală;
- d. Liceul recunoaște dreptul membrilor săi la autonomie personală, asigurând în acest sens condițiile necesare pentru ca aceștia să-și aleagă singuri programele de studiu și cercetare;
- e. Dreptatea și echitatea socială constituie valori pe care instituția le promovează în mod constant, încurajează atitudinile corecte și respinge cu hotărâre discriminarea;
- f. Toți membrii sunt obligați să prevină și să combată mita, favoritismele și nedreptatea;
- g. Prevenirea abuzului de putere și a abuzului de încredere, sunt componente obligatorii ale comportamentului în școală;
- h. Liceul recunoaște și recompensează meritul individual sau de grup, performanța și eficiența. Ai încredere în școala ta;
- i. Profesionalismul este cultivat în rândul membrilor școlii, prin inițierea unor programe și pregătirea unor elevi competitivi, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor de excelență atât la cadrele didactice, cât și la elevi;
- j. Onestitatea și corectitudinea sunt valori etice promovate cu fermitate, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluare corectă a performanței ar avea de suferit;
- k. Transparența ca principiu etic contribuie la egalitatea de șanse, la accesul echitabil la resursele informaționale și propriile rezultate de la evaluări;
- l. Responsabilitatea este promovată atât în dimensiunea profesională, cât și în cea etică, prin orientarea programelor de studii și prin solicitarea respectării standartelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care e reprezentată public instituția;
- m. Respectul și toleranța se numără printre valorile pe care instituția le cultivă constant;
- n. Relațiile inter-umane sunt echilibrate și rationale, au la bază o logică pragmatică ce dă sens și valoare acțiunilor din școală;
- o. Bunăvoința este o normă etică pe care Liceul AȘM o cultivă în toate domeniile de activitate și în toate împrejurările în care nu sunt încălcate normele legale și etice;
- p. În Liceul AȘM sunt vizibile Consensul, Copromisurile intereselor, Comunicarea echitabilă, Restabilirea relațiilor de prietenie (poți și tu împărtași dacă descoperi valabilitatea normelor morale);
- r. Să demonstreze intoleranță față de practicile lipsite de integritate (abuzuri în relația profesor-elev; mită și alte foloase necuvenite; meditații impuse; contribuții suplimentare obligatorii; abuzuri pe scară ierarhică etc.).

**Art.10.** În exercitarea calității lor de elevi ai Liceului AȘM le este interzis:

- a. distrugerea sau deteriorarea documentelor școlare;
- b. deteriorarea bunurilor din școală (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.);
- c. difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic;

d. să fumeze, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în școală și în curtea școlii;

e. să își rezolve eventualele “conflicte” cu colegii singuri fără a anunța dirigintele, profesorii sau administrația;

f. să se adreseze într-un limbaj necenzurat colegilor sau personalului școlii;

g. să staționeze și să fumeze în curtea, la poarta sau pe gardul școlii, să folosească gesturi și limbaj neadecvat față de trecători;

h. să utilizeze fără acordul profesorului telefoanele celulare în timpul orelor de curs (școala nu este responsabilă de siguranța telefoanelor și a altor bunuri ale elevilor);

i. să realizeze înregistrări audio sau video în timpul activităților desfășurate în școală fără acordul profesorului sau a membrilor administrației) ce coordonează aceste activități și ale conducerii școlii;

j. să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care prin conținutul lor atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care promovează violența și intoleranța;

k. să introducă în școală orice tipuri de arme, muniție, petarde, pocnitori, spray-uri lacrimogene etc.;

m. să lanseze anunțuri false (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și profesorilor;

n. să saboteze activitățile educaționale prin refuzul de a participa efectiv la oră și prin amenințarea profesorului;

o. să poartă bijuterii ostentative și scumpe;

p. să aibă o vestimentație indecentă (fusta scurtă, inscripții triviale pe haine);

q. să intre în discuții principiale cu personalul școlii și cu agentul de pază;

r. să participe la jocuri de noroc în spațiul școlii (săli de clasă, curte) etc.;

s. să folosească violența ca mijloc de apărare sau de amuzament.

### Capitolul III. **DISPOZITII FINALE**

**Art.11.** Încălcarea unei sau mai multor prevederi ale prezentului Cod, aduce după sine punerea în discuție a situației elevului în consiliul profesoral al instituției de învățământ și sancționarea acestuia.

**Art.12.** Modificările din acest Cod se realizează de către membrii Consiliului Școlar al Elevilor sau a grupurilor de inițiativă, constituite cu acest scop și sunt aprobate prin vot de Consiliul de Administrație al Liceului AȘM.